

## REPORT – QUESTIONARIO SULL'INNOVAZIONE DIDATTICA

### PREMESSA

Il presente report sintetizza i risultati di un questionario somministrato ai docenti del Dipartimento con l'obiettivo di rilevare pratiche didattiche attuali, il grado di adozione di approcci innovativi e l'interesse verso un progetto di sperimentazione didattica presentato durante un incontro dipartimentale.

Il questionario si propone di raccogliere informazioni su:

- Il profilo del docente (ruolo, età, genere)
- Le metodologie didattiche utilizzate
- L'utilizzo di strumenti e piattaforme innovative, in particolare Wooclap
- La valutazione percepita da parte degli studenti prima e dopo l'adozione di strumenti interattivi
- La disponibilità ad aderire a un'iniziativa di innovazione didattica promossa dal Dipartimento

### STRUTTURA DEL QUESTIONARIO

Il questionario è composto da 13 domande a risposta chiusa o aperta, articolate come segue:

#### 1. Informazioni anagrafiche e professionali

- Che ruolo ricopre? (es. Professore associato, Ricercatore a tempo determinato di tipo A, ecc.)
- Fascia d'età
- Sesso

#### 2. Metodologie didattiche

Che tipo di didattica utilizza? (con descrizione libera: es. "didattica frontale classica", "flipped classroom", ecc.)

#### 3. Adozione di approcci didattici innovativi

- Ha mai utilizzato nel suo corso approcci didattici innovativi? (sì/no)
- Se sì, può descrivere che tipo di attività ha proposto? (es. progetti di gruppo, simulazioni, cooperative learning)

#### 4. Utilizzo di piattaforme interattive

- Ha mai usato/usa la piattaforma Wooclap? (sì, no, non so cosa sia)
- Se non usa Wooclap, ha mai usato altre piattaforme simili? (sì, no, con frequenza specificata)

#### 5. Valutazione dell'efficacia didattica

- Valutazione degli studenti nell'a.a. 2021/2022 in relazione all'affermazione: "Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente" (dato numerico o qualitativo)
- Valutazione degli studenti nell'a.a. 2022/2023, con la stessa modalità della domanda precedente

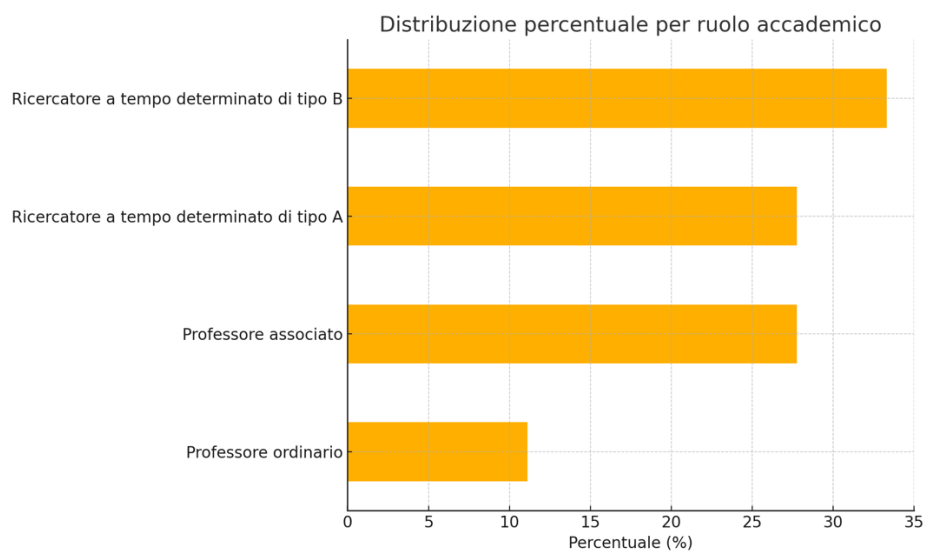
## 6. Interesse per l'iniziativa dipartimentale

- Ha intenzione di partecipare all'esperienza di innovazione didattica presentata in Dipartimento il 14 febbraio? (sì, no, forse)
- Se sì, in quali corsi pensa di adottare questa esperienza? (risposta aperta)

## ANALISI DEI RISULTATI

### 1. Profilo dei Rispondenti

- Ruolo Accademico:
  - Le risposte sono pervenute da una varietà di figure accademiche, tra cui professori ordinari, professori associati e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B.

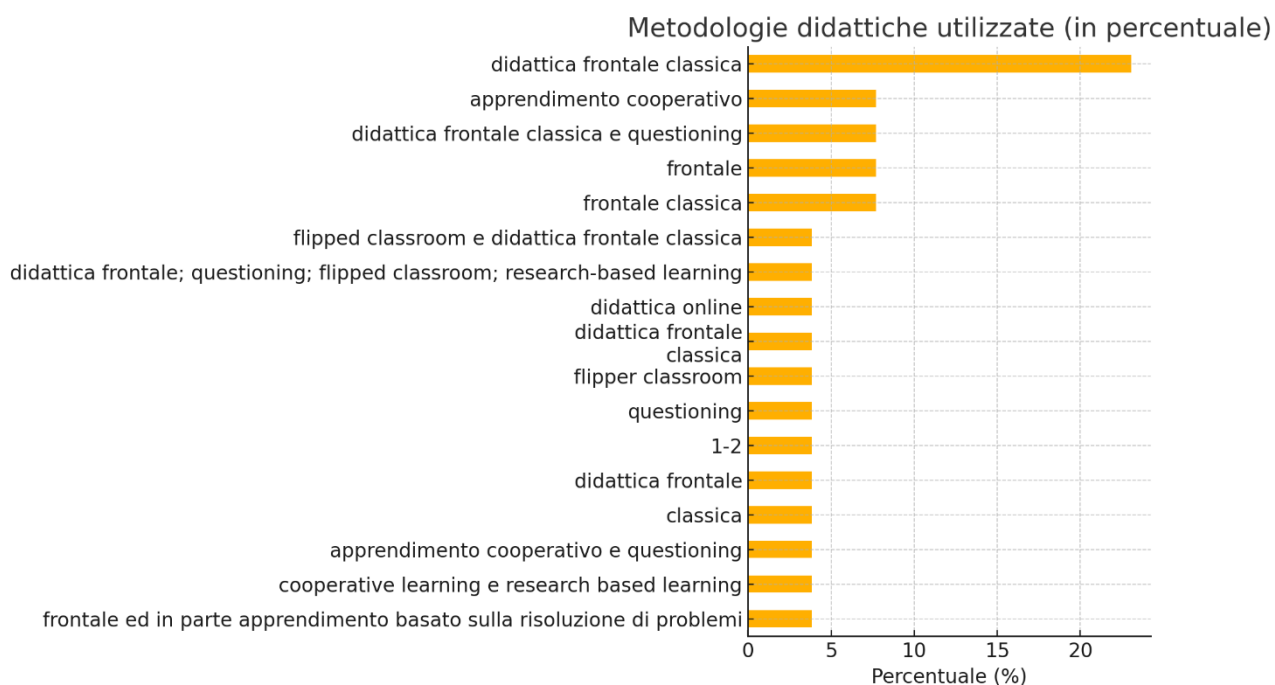


- Fascia d'Età:
  - I partecipanti appartengono a diverse fasce d'età, principalmente tra i 35 e i 64 anni.
- Sesso:
  - Il campione include sia docenti di sesso maschile che femminile (10 uomini, 8 donne).

### 2. Metodologie Didattiche Utilizzate

I docenti hanno descritto le tipologie di didattica adottate, tra cui:

- Didattica frontale classica
- Flipped classroom
- Apprendimento cooperativo
- Questioning

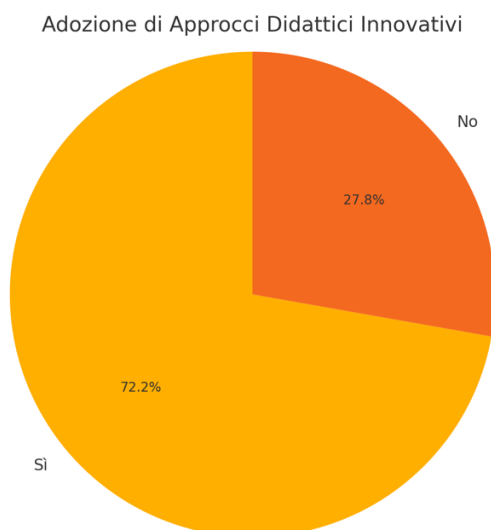


### 3. Adozione di Approcci Didattici Innovativi

Una significativa percentuale di docenti ha dichiarato di aver utilizzato approcci didattici innovativi nei propri corsi.

Le attività proposte includono:

- Flipped classroom
- Apprendimento cooperativo
- Progetti di gruppo
- Utilizzo di tecnologie interattive



### 4. Utilizzo di Piattaforme Interattive

- Wooclap:
  - Una parte dei docenti ha dichiarato di utilizzare Wooclap, mentre altri non conoscono la piattaforma o non l'hanno mai utilizzata.
- Altre Piattaforme Simili:
  - Alcuni docenti utilizzano regolarmente altre piattaforme interattive, mentre altri non ne fanno uso.

## 5. Valutazione dell'Efficacia Didattica

I docenti hanno riportato le valutazioni degli studenti relative alla partecipazione attiva durante le lezioni per gli anni accademici 2021/2022 e 2022/2023.

### Media delle Valutazioni:

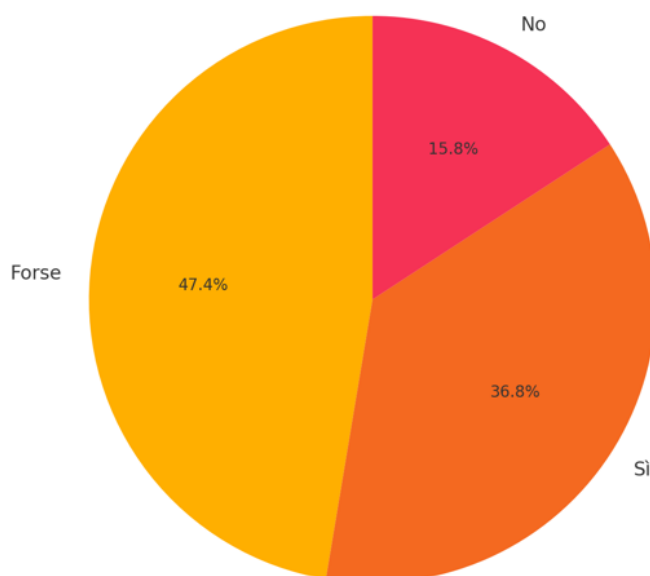
- 2021/2022: 7,61
- 2022/2023: 7,89
- Incremento Medio: +0,31 punti

## 6. Interesse per l'Iniziativa del 14 Febbraio

Diversi docenti hanno espresso l'intenzione di partecipare all'esperienza di innovazione didattica presentata il 14 febbraio.

Alcuni hanno indicato i corsi specifici in cui prevedono di adottare tali esperienze.

Intenzione di partecipare all'esperienza di innovazione didattica



## CONCLUSIONE

L'analisi delle risposte al questionario evidenzia un corpo docente variegato per ruolo e fascia d'età, con una discreta rappresentanza femminile. I dati raccolti mostrano come la didattica frontale tradizionale rappresenti

ancora l'approccio prevalente, ma si registra una crescente apertura verso metodologie innovative, quali la flipped classroom, l'apprendimento cooperativo e l'utilizzo di strumenti digitali interattivi.

Una quota significativa di docenti ha già adottato approcci didattici innovativi, indicando un'evoluzione positiva nelle pratiche didattiche. Tuttavia, l'uso della piattaforma Wooclap risulta ancora limitato, anche se alcuni docenti riferiscono di utilizzare altre piattaforme con finalità simili.

Infine, l'interesse verso l'esperienza di innovazione didattica promossa dal Dipartimento è stato accolto con favore da una parte del corpo docente, segno di una disponibilità a mettersi in gioco e a sperimentare nuove strategie di insegnamento.

In sintesi, i risultati del questionario suggeriscono che esistono le basi per un'evoluzione strutturata delle pratiche didattiche, orientata all'innovazione e al coinvolgimento attivo degli studenti. È auspicabile che le iniziative dipartimentali proseguano in questa direzione, accompagnando i docenti in un percorso di aggiornamento metodologico e tecnologico.